PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner*	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas

2. INTRODUCCION

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Brindar información familiar teniendo en cuenta el contexto y el vocabulario requerido, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Con el propósito de ahondar en el proceso de aprendizaje del idioma inglés, resulta primordial adquirir vocabulario relacionado con miembros de la familia y la forma de expresar preferencias y gustos de terceros; por tal motivo esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte la sección ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio

correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en la sección ***Activity 3 / Material: My family.***

- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en la sección ***Activity 3 / Material: My family.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el la sección ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "Family members"

En esta evidencia debe participar en el foro ***Family members*** en el que se solicita:

- Presentar los miembros de su núcleo familiar.
- Realizar una pregunta básica sobre los gustos de un miembro de la familia de un compañero.

En su participación en el foro usted presenta los miembros de su núcleo familiar, en términos de nombres y parentesco que tienen con usted, de la siguiente forma:

My family is composed by: Susana, she is my mother, Roberto, he is my brother, etc. / Mi familia está conformada por: Susana, ella es mi mamá, Roberto, él es mi hermano, entre otros.

Recuerde que debe leer las participaciones de sus compañeros y al finalizar su intervención en el foro debe escribir una pregunta sobre el núcleo familiar de un compañero de la siguiente forma: *Do you have a big or small family?* / ¿Tiene usted una familia grande o pequeña?.

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee las siguientes opciones dependiendo del caso:

- *I have a small family because I live with my mom and my dad.* / Tengo una familia pequeña porque vivo con mi mamá y mi papá.

- *I have a big family because I live with my grandparents, my parents, my cousins, etc.* / Tengo una familia grande porque vivo con mis abuelos, mis padres, mis primos, entre otros.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación, luego hágalo en ***Evidence: Forum "Family members"***.
- Clic en Ver Foro.
- Ubicar el foro a participar y dar clic en Responder.
- Digitar el asunto y el contenido con sus respuestas, después dar clic en Responder.
- Comentar la secuencia de mínimo dos compañeros y posteriormente expresar sus opiniones.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Johana's family"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en la sección ***Activity 3*** del menú del programa de formación y después en ***Evidence: Interactive activity "Johana's family"***.
- Clic en "Ver Scorm".
- Leer las instrucciones y desarrollar la actividad.
- Una vez terminada la actividad, cerrar la pestaña de la ventana del navegador.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Family likes and dislikes

Grábese describiendo los miembros de su núcleo familiar. Indique que parentesco tiene con usted, sus nombres, lugares de origen, ocupaciones y brevemente mencione qué les gusta y qué no. Emplee la tabla dada en la evidencia descargable a manera de ejemplo para realizar dichas descripciones.

En otro archivo adjunte las fotografías de los parientes a los que se refirió en el archivo de audio.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

1. Dé clic en la sección ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Family likes and dislikes***.
2. Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
3. Desarrolle la evidencia.
4. Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú del programa de formación y luego en ***Evidence: Family likes and dislikes***.
- Clic en el botón **"Ver Evidencia".**
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: ● *Evidence: Interactive activity "Johana's family".* **De desempeño:** ● *Evidence: Forum "Family members".* **De producto:** ● *Evidence: Family likes and dislikes.*	● Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. ● Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.	● Actividad interactiva. ● Foro. ● Taller práctico.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 3.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 3.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 3.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase a la sección ***Glossary***, ubicado en el menú del programa de formación.

6. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Johana Méndez Sarmiento
Asesora English Dot Works
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Julio de 2014.

Asesora pedagógica

Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Paulo Cesar Gaitán Torres**	**Instructor de bilinguismo**		**01-04-22**	**Directrices del centro.**